

**PREDLOG UČNE PRIPRAVE**

**ZA OBRAVNAVO UČNE ENOTE ORGANIZIRANOST DRŽAVE  
(UČNI SKLOP LJUDJE V PROSTORU IN ČASU)  
V PETEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE  
PRI PREDMETU DRUŽBA**

PRIPRAVIL: mag. Igor Plohl

STROKOVNI PREGLED ZRSŠ

Razred: 5.	Predmet: DRU	Ura: 2 UČNI URI	Datum:	Učitelj:
------------	--------------	-----------------	--------	----------

**Učni sklop: LJUDJE V PROSTORU IN ČASU**

**Učna enota: REPUBLIKA SLOVENIJA – ORGANIZIRANOST DRŽAVE**

**Učni cilji:**

- Učenci spoznajo organiziranost slovenske države s poudarkom na demokraciji.
- Razlikujejo zakonodajno, izvršno in sodno oblast.
- Spoznajo ključne institucije in naloge zakonodajne oblasti.
- Argumentirajo svoje mnenje.

**Učne metode:**

- *verbalno tekstualna* – razlaga, pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje
- *demonstrativno ilustracijska* – prikazovanje oz. demonstracija
- *izkustveno učenje* – igra besed

**Učne oblike:** frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah

**Učni pripomočki/sredstva:**

- PPT predstavitev - Organiziranost države (DRU., 5.r)
- slikanica BREZZOBI TIGER,
- videoposnetka oddaje Infodrom (prosto dostopno na svetovnem spletu),
- naracija in animacija slikanice Brezzobi tiger (dostopno na: [https://youtu.be/O6c7BXF7\\_6M](https://youtu.be/O6c7BXF7_6M))
- IKT oprema učilnice z dostopom do interneta,
- delovni list za ponavljanje in utrjevanje učne snovi,
- delovni list za skupinsko delo.

**IZVEDBA UČNE URE**

ARTIKULACIJSKE STOPNJE	AKTIVNOSTI UČITELJA	AKTIVNOSTI UČENCEV
MOTIVACIJA IN UVOD	- PRIPRAVI BESEDNO IGRO IN PODA NAVODILA	- UČENCI IZ POSODE NAKLJUČNO IZBIRAJO LISTKE, NA KATERIH SO ZAPISANE BESEDE, KI SO VEZANE NA VSEBINO OBRAVNAVANE UČNE

<p>NAPOVED UČNIH CILJEV</p> <p>USVAJANJE</p>	<p>- NAPOVE PREDSTAVITEV PRAVLJICE O BREZZOBEM TIGRU</p> <p>- PREBERE ODLOMEK IZ <u>SLIKANICE BREZZOBI TIGER ALI PREDVAJA VIDEO NARACIJE Z ANIMACIJO (PRVE ŠTIRI PRIZORE V SLIKANICI!)</u> (<a href="https://youtu.be/O6c7BXF7_6M">https://youtu.be/O6c7BXF7_6M</a>)</p> <p>- NAPOVE UČNE CILJE</p> <p><b>A) DEMOKRACIJA</b></p> <p>VODI POGOVOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O čem pripoveduje zgodba? Kje se dogaja?</li> <li>• Kako sprejema odločitve troglavi zmaj?</li> <li>• Kaj je to DEMOKRACIJA? Kako sprejemamo odločitve na demokratičen način?</li> <li>• Ali imajo odločitve troglavega zmaja kakšno demokratično značilnost?</li> </ul> <p><b>B) PARLAMENT</b></p> <p>PREDVAJA KRATEK <u>VIDEOPOSNETEK</u> – INFODROM: PARLAMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kateri ustanovi sestavljata parlament?</li> <li>• Katero ustanovo bi v</li> </ul>	<p>SNOVI. O BESEDI RAZMISLIJO IN TIHO OBLIKUJEJO POVED. NA POZIV UČITELJA NATO BESEDO IN POVED PREDSTAVIJO SOŠOLCEM.</p> <p>- NA PODLAGI ODLOMKA OPIŠEJO OSEBE IN DOGAJANJE V KNJIŽEVNEM BESEDILU, NATO S POMOČJO UČITELJ. VPRAŠANJ IŠČEJO ANALOGIJO Z DELOVANJEM DRŽAVE</p> <p>- S POMOČJO PRAVLJICE OPIŠEJO TEMELJNE ZNAČILNOSTI ODLOČANJA ZMAJA S TREMI GLAVAMI</p> <p>- NA PODLAGI SKICE <i>POWER TO THE PEOPLE</i> POJASNIJO POJEM <i>DEMOKRACIJA</i> IN OPIŠEJO ODLOČANJE V DEMOKRATIČNI SKUPNOSTI</p> <p>- PREPOZNAJO POMEN SPREJEMANJA ODLOČITEV NA PODLAGI VEČINE IN S POMOČJO KOMPROMISOV</p> <p>- PREPOZNAJO DVODOMNOST NAŠEGA PARLAMENTA IN ZNAJO POIMENOVATI OBE INSTITUCIJI</p>
--	---	---

	<p>pravlјici lahko predstavljaj troglavi zmaj Ljubo in katero tiger Svetin? Zakaj parlament sestavljata dva domova?</p> <p><b>C) DRŽAVNI ZBOR</b></p> <p>VODI POGOVOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katere so skupne značilnosti Državnega zbora in troglavega zmaja?</li> <li>• Katere so ključne značilnosti Državnega zbora?</li> <li>• Kaj je to ZAKON? Zakaj so zakoni potrebni?</li> </ul> <p><b>D) DRŽAVNI SVET</b></p> <p>PREDVAJA KRATEK <u>VIDEOPOSNETEK</u> – INFODROM: DRŽAVNI SVET</p> <p>VODI POGOVOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katere so skupne značilnosti Državnega sveta in tigra Svetina?</li> <li>• Katere so ključne značilnosti Državnega sveta?</li> <li>• Kaj je to VETO?</li> <li>• Kdaj je ugovor utemeljen?</li> <li>• Ali so vse oblike ugovora primerne?</li> </ul> <p>RAZDELI UČNO GRADIVO IN PODA NAVODILA ZA SKUPINSKO DELO</p>	<p>- POJASNIJO POMEN DRŽAVNEGA ZBORA IN DRŽAVNEGA SVETA</p> <p>- NAŠTEJEJO PODOBNOSTI V NAČINU ODLOČANJA TROGLAVEGA ZMAJA IN DRŽAVNEGA ZBORA</p> <p>- NA PODLAGI VIDEOPOSNETKA PREDSTAVIJO KLJUČNE ZNAČILNOSTI DRŽAVNEGA ZBORA</p> <p>- S POMOČJO PREDZNANJA IN PRIMERJAVE S PRAVILI OPIŠEJO ZNAČILNOSTI ZAKONOV</p> <p>- OPIŠEJO VLOGO TIGRA SVETINA V PRAVLJICI IN VLOGO, KI JO IMA DRŽAVNI SVET PRI SPREJEMANJU ODLOČITEV V PARLAMENTU</p> <p>- NA PODLAGI VIDEOPOSNETKA PREDSTAVIJO KLJUČNE ZNAČILNOSTI DRŽAVNEGA SVETA</p> <p>- PREPOZNAJO POMEN IN MOČ ARGUMENTIRANEGA UGOVORA - NA PODLAGI LASTNIH IZKUŠENJ OPIŠEJO PRIMERNE IN NEPRIMERNE OBLIKE UGOVORA.</p> <p>- NA PODLAGI SKUPINSKEGA DELA ZNAJO PREPOZNATI IN SAMOSTOJNO OBLIKOVATI ARGUMENTIRANI UGOVOR</p> <p>- INDIVIDUALNO ZAPIŠEJO LASTNI PRIMER ARGUMENTIRANEGA UGOVORA</p>
--	---	--

	<p>VODI POGOVOR</p> <p><b>E) TRI VEJE OBLASTI</b>  <b>NAŠTEJE TRI VEJE OBLASTI</b>  <b>IN VODI POGOVOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katero vejo oblasti zastopata Državni zbor in Državni svet? Zakaj?</li> <li>• Katere naloge opravlja izvršna veja oblasti?</li> <li>• Katere naloge opravlja sodna veja oblasti?</li> </ul>	<p>- PREDSTAVNIK SKUPINE PREDSTAVI REZULTATE SKUPINSKEGA DELA</p> <p>- NA PODLAGI USVOJENEGA ZNANJA PREPOZNAJO PARLAMENT KOT ZAKONODAJNO VEJO OBLASTI</p> <p>- SKLEPAJO O NALOGAH IN INSTITUCIJAH ZAKONODAJNE IN SODNE VEJE OBLASTI</p>
ZAKLJUČEK	<p>- VODI POGOVOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kateri problem na šoli se vam zdi najbolj pereč?</li> <li>• Kako bi ga rešili?</li> <li>• Na katero od institucij, ki ste jih spoznali, bi se obrnili in zakaj?</li> </ul>	<p>- UČENCI S POMOČJO USVOJENEGA ZNANJA NOVE POJME UPORABIJO V NOVI SITUACIJI</p>
UTRJEVANJE	<p>- VODI KRATEK KVIZ</p>	<p>- UČENCI PO SKUPINAH UTRDIJO UČNO SNOV S POMOČJO KVIZA</p>